

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад № 125**

**Публичный доклад
заведующего МАДОУ д/с № 125
за 2016 – 2017 учебный год**

Арлаускене Екатерины Геннадьевны

26 октября 2017 года

Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчёт о работе МАДОУ д/с № 125 за 2016-2017 учебный год.

Цель публичного доклада – становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении образовательным учреждением.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения
 - Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом.
 - Учредитель
 - Адрес расположения, контактная информация
 - Лицензия
 - Режим функционирования
 - Режим работы ДОУ
 - Органы самоуправления и государственно-общественного управления
 - Структура и количество групп, количество мест, наличие групп КП, консультационный и логопедический пункт
 - Наличие сайта организации
2. Особенности образовательного процесса
 - Образовательные программы, реализуемые в дошкольном учреждении. Результаты образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год.
 - Годовой учебный график в 2016-2017 году
 - Структурные подразделения МАДОУ д/с № 125 для оказания помощи родителям (законным представителям) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования
 - Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2016-2017 учебном году
 - Сетевое взаимодействие с общественными учреждениями и учреждениями.
 - Формы работы с родителями
3. Условия осуществления образовательного процесса
 - Обеспечение безопасности в ДОУ

- Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 125:
 - Распределение по группам здоровья в 2016-2017 учебном году
 - Данные о посещаемости и заболеваемости детей
 - Антропометрия
 - Предметно-развивающая образовательная среда (специальные помещения, студии и т.д.)
 - Обеспечение учебными материалами, пособиями, игрушками
 - Материально-техническая база (состояние зданий, благоустройств, бытовые условия в группах и специальных помещениях)
 - Качество и организация питания
4. Кадровый потенциал
 5. Финансовые ресурсы учреждение и их использование
 6. Результаты деятельности учреждения
 7. Заключение. Перспективы и планы развития

Постановлением РФ Администрации городского округа Город Калининград от 17.10.2014 года было создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 путем его учреждения. Торжественное открытие состоялось 10 сентября 2015 года с участием губернатора Калининградской области Цуканова Н.Н. и мэра города Калининград Ярошука А.Г. и других почетных гостей.

Общая характеристика МАДОУ д/с № 125

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Учредитель	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Адрес расположения	236016, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 телефон: 505-158, 505-156; телефон-факс: 505-158 электронная почта: madouds125@eduklgd.ru madouds125@mail.ru
Лицензия	№ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550 от 01.09.2015 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Режим функционирования	Режим полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдательный совет; • общее собрание работников; • педагогический совет.
Состав воспитанников	Общеразвивающие группы (13) – 400 детей. Группа кратковременного пребывания (5-часовая) – 6 детей. Всего – 406 воспитанников. В наличии логопедический, консультационный пункт Количество мест - 406
Сайт учреждения	мадоу125.рф

Особенности образовательного процесса.

В 2016-17г учреждение реализовывало ООП ДО МАДОУ д/с № 125, созданную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. (74% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (26%), составляют программы «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «От звука к слову» Е.В. Колесниковой, «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» Осокиной Т.И., «Ладушки» И.М. Каплуновой.

Реализация программы нацелена на:

— создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

— обеспечение разнообразия детской деятельности — близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

— ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Учебный план на 2016-2017 учебный год Обязательная часть (74%)

	Наименование образовательных областей/ культурных практик	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		Первый год обучения (2-3 года)	Второй год обучения (3-4 года)	Третий год обучения (4-5 лет)	Четвертый год обучения (5-6 лет)	Пятый год обучения (6-7 лет)
1.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Формирование основ безопасности	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	1,5 раза в неделю	1,5 раза в неделю	0,5 раз в неделю	1,5 раза в неделю	2,5 раза в неделю
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю			1 раз в неделю
	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	0,5 раз в неделю	1,5 раз в неделю
	Ознакомление с природным миром				1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	4 раза в неделю
	Изобразительная деятельность (рисование, аппликация/лепка, конструктивно-модельная)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

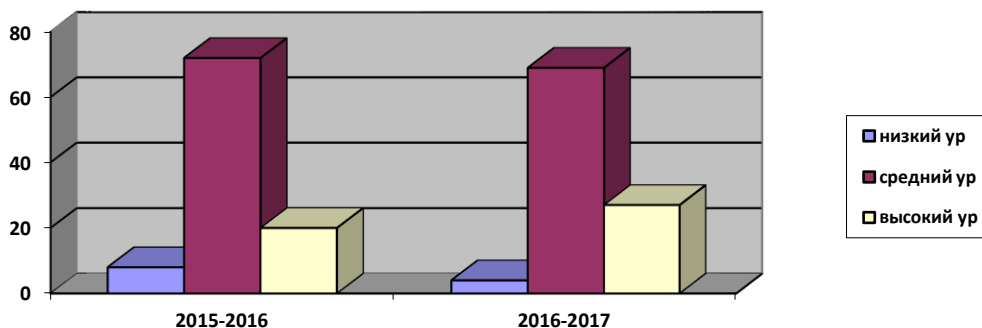
	деятельность)					
	Музыкальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4.	Образовательная область «Речевое развитие»	1 раз в неделю	1 раз в неделю		1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Развитие речи	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели			
	Восприятие художественной литературы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	*	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5.	Образовательная область «Физическое развитие»	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Физическая культура	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого занятий обязательной части	9	8	6	9	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (26%)						
1	Образовательная область «Физическое развитие» 8%	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Обучение плаванию	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Образовательная область «Познавательное развитие» 6%	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«Математические ступеньки»			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Образовательная область «Речевое развитие» 6%	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«От звука к слову» Е.В.			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» 10 %	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыкальная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Итого занятий вариативной части	1	2	4	4	4
	Итого занятий в неделю:	10	10	10	13	14

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

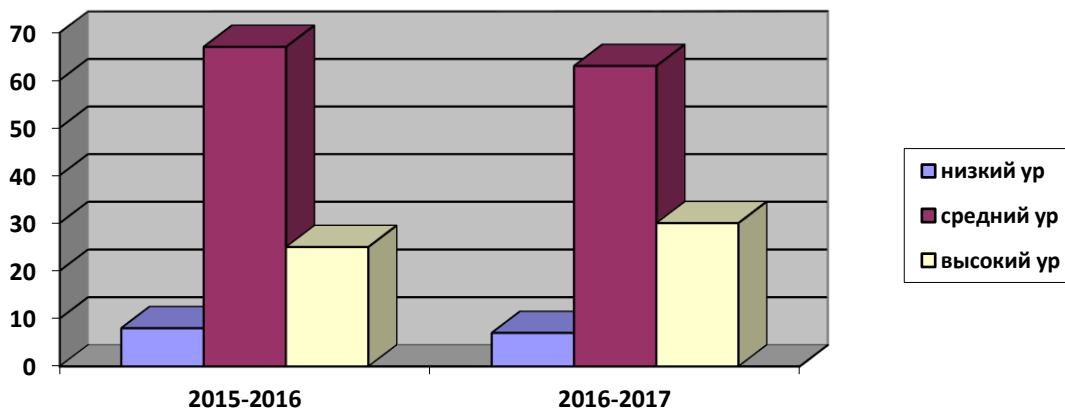
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №

1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

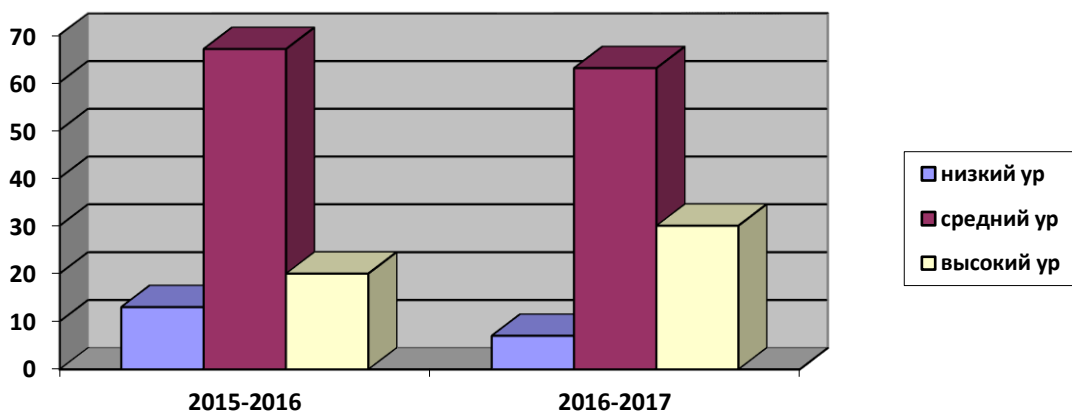
Так, по показателям **физического развития** на конец 2016-2017 учебного года в сравнении концом 2015-2016 учебного года отмечен рост высокого уровня (с 20% до 27%), снижение среднего уровня (с 72% до 69%), а так же снижение низкого уровня (с 8% до 4%).



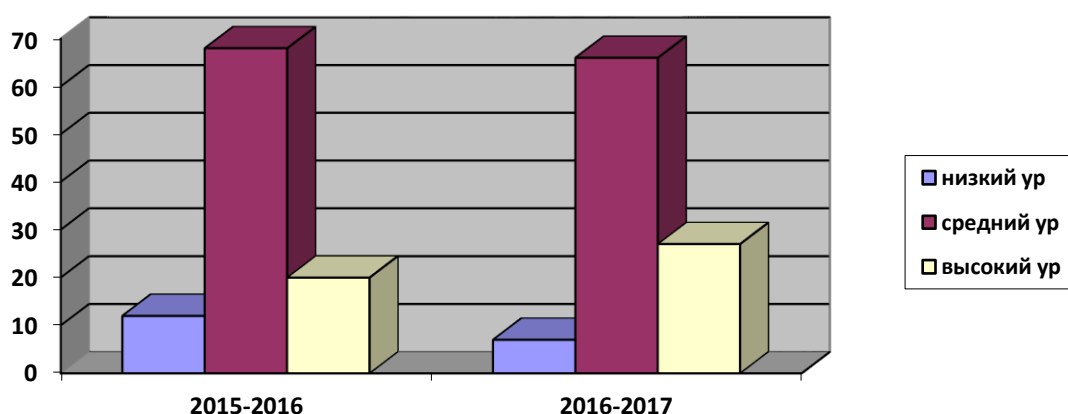
По **речевому развитию** на конец 2016-2017 учебного года в сравнении концом 2015-2016 учебного года отмечен рост высокого уровня (с 25% до 30%), снижение среднего уровня (с 67% до 63%) и снижение низкого уровня (с 8% до 7%)



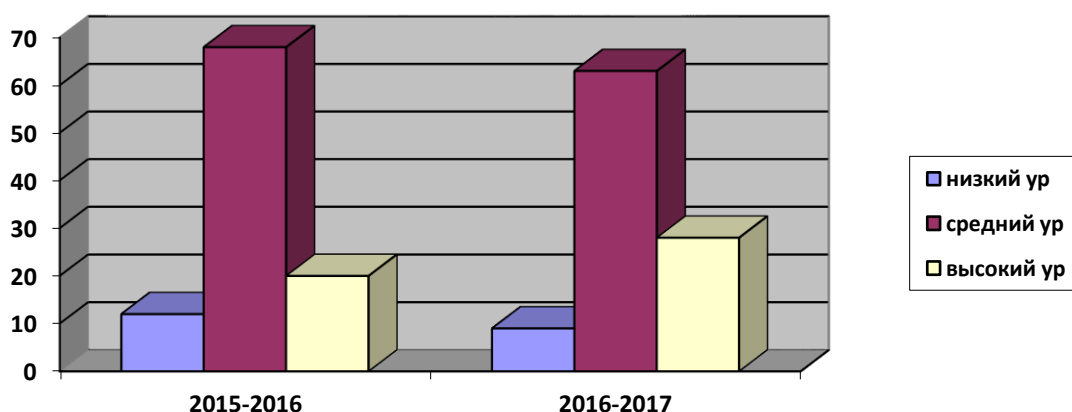
По **познавательному развитию** на конец 2016-2017 учебного года в сравнении концом 2015-2016 учебного года отмечен рост высокого уровня (с 20% до 30%), снижение среднего уровня (с 70% до 63%) и снижение низкого уровня (с 13% до 7%)



По **социально — коммуникативному развитию** выявлены следующие результаты: на конец 2016-2017 учебного года в сравнении концом 2015-2016 учебного года отмечен рост высокого уровня (с 20% до 27%), снижение среднего уровня (с 68% до 66%), а так же снижения низкого уровня (с 12% до 7%)



Так же велась работа по **художественно — эстетическому развитию**. Диагностика педагогического процесса по этому направлению показала следующие результаты: на конец 2016-2017 учебного года в сравнении концом 2015-2016 учебного года отмечен рост высокого уровня (с 20% до 28%), снижения показателя среднего уровне усвоения образовательной программы (с 68% до 63%) , снижение низкого уровня (с 12% до 9%)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Структурные подразделения МАДОУ д/с № 125 для оказания помощи родителям (законным представителям) детей охваченных и не охваченных системой дошкольного образования

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, логопункт, консультпункт. Это позволяет ежегодно открывать до 30 новых форм вариативных занятий с дошкольниками.

Группа кратковременного пребывания, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедическом пункте** ДООУ предполагает:

- своевременное обследование детей;
- оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР) и фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт**. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **психолого - педагогическая комиссия**.

Основанием для её деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППк входят специалисты: педагог - психолог, логопед, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели ДООУ. Заключение

специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг в 2016-2017 учебном году

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работают кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

Наименование услуги	Направленность деятельности	Количество детей		% охвата от списочного состава
		Б/платно	платно	
«От звука к букве»;	Социально-педагогической		34	9%
«Математические ступеньки»	Социально-педагогической		28	7%
«Умники и умницы»	Социально-педагогической		31	8%
«Английский язык»	Социально-педагогической		56	15%
«Программа индивидуальной логопедической работы с детьми от 4 до 7 лет»	Социально-педагогической		5	1,3%
«Волшебные игры Воскобовича»	Социально-педагогической		31	8%
«Шахматная азбука»	Социально-педагогической		13	4%
«Раз ступенька, два ступенька»	Социально-педагогической	8		2%
«Умники и умницы»	Социально-педагогической	8		2%
«Я готов!»	Социально-педагогической	6		1,6%
«Гномики»	Социально-педагогической	7		1,8%
«Я начинаю считать»	Социально-педагогической	19		5%
«Занимательная математика»	Социально-педагогической	8		2%
«Конструирование»	Социально-педагогической	8		2%
«Золотой ключик»	Художественной		25	6,5%
«Ладушки»	Художественной		38	10%
«Эскиз»	Художественной		45	12%

«Обучение игре на фортепиано. Индивидуальные занятия»	Художественной		3	1%
«Тили-тили-тесто»	Художественной		15	4%
«Антрэ» Хореография	Художественной		104	27%
«Непоседы» театраль- ный кружок	Художественной	24		6%
«Ладшки» Изодеятельность	Художественной	10		3%
«Умелые руки»	Художественной	27		7%
«Веселые нотки»	Художественной	25		6,5%
«Акробатика для малышей»	Физкультурно – спортивной		14	4%
«Тхэквондо»	Физкультурно – спортивной		25	6,5%
«Здоровячок»	Физкультурно – спортивной		31	8%
«Мать и дитя» плавание для малышей	Физкультурно – спортивной		35	9%
«Дельфинчик» (для воспитанников ДОУ)	Физкультурно – спортивной		149	39%
«Индивидуальные занятия по плаванию»	Физкультурно – спортивной		17	4%
«Футбол»	Физкультурно – спортивной		58	15%
«Детский фитнес»	Физкультурно – спортивной	8		2%
«Золотая рыбка»	Физкультурно – спортивной	8		2%
«Олимпийские звезды»	Физкультурно – спортивной	11		3%
	итого	177	758	

Сетевое взаимодействие с общественными организациями и учреждениями.

Социальный партнер	Мероприятия
МБОУ СОШ № 33	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.

Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)	Повышение квалификации педагогов
Институт образовательных технологий БФУ им.И. Канта	Семинары, консультации, конференции
Учебно-методический образовательный центр	Конкурсы, семинары, консультации, конференции
Детская библиотека им. Г.Х. Андерсена Ленинградского района	Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов,
Детская музыкальная школа им.Э.Т.А. Гофмана	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, выставки работ
<ul style="list-style-type: none"> • Калининградский областной театр кукол • Театр «Невеличка» • Калининградский симфонический оркестр под руководством Фельдмана А.А • Калининградская областная филармония 	В стенах ДООУ и выездные театральные представления,
Центр медицинских осмотров	Профилактические осмотры сотрудников
Пожарная часть № 1 Ленинградского района города Калининграда	Воспитание культуры пожарной безопасности среди детей, конкурсы, организационно-массовые мероприятия
Госавтоинспекция Калининградской области	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия
Управление по ГО и ЧС г. Калининграда	Мероприятия в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, организационно-массовые мероприятия

Формы работы с родителями.

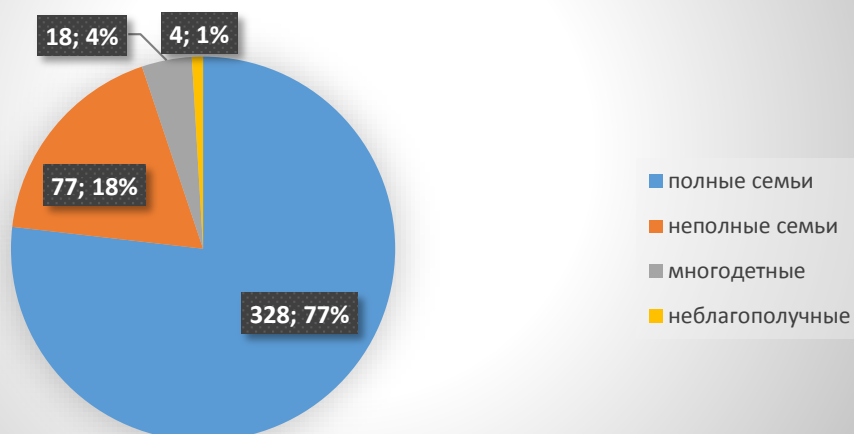
Предлагаемые формы вовлечения родителей в образовательную деятельность:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, анкетирование;
- индивидуальное консультирование по запросу;
- педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;

- участие родителей в конкурсах ДОУ;
- совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
- детско-взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- сайт ДОУ, публичный отчет заведующего, горячая линия для родителей;
- родительский день в ДОУ (совместная деятельность для желающих родителей);
- приглашение родителей для оказания посильной помощи ДОУ, совместные субботники и др.

На сегодняшний день в нашем ДОУ почти 400 семей.

Социальный паспорт семей МАДОУ д/с № 125



Образовательный ценз родительской общественности



Обеспечение безопасности в ДОУ

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей, охраны и укрепления их здоровья:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;
- кабинеты, музыкальный, физкультурный залы, бассейн, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащены полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 100%
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличии паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ д/с №125

Распределение по группам здоровья в 2016-2017 учебном году



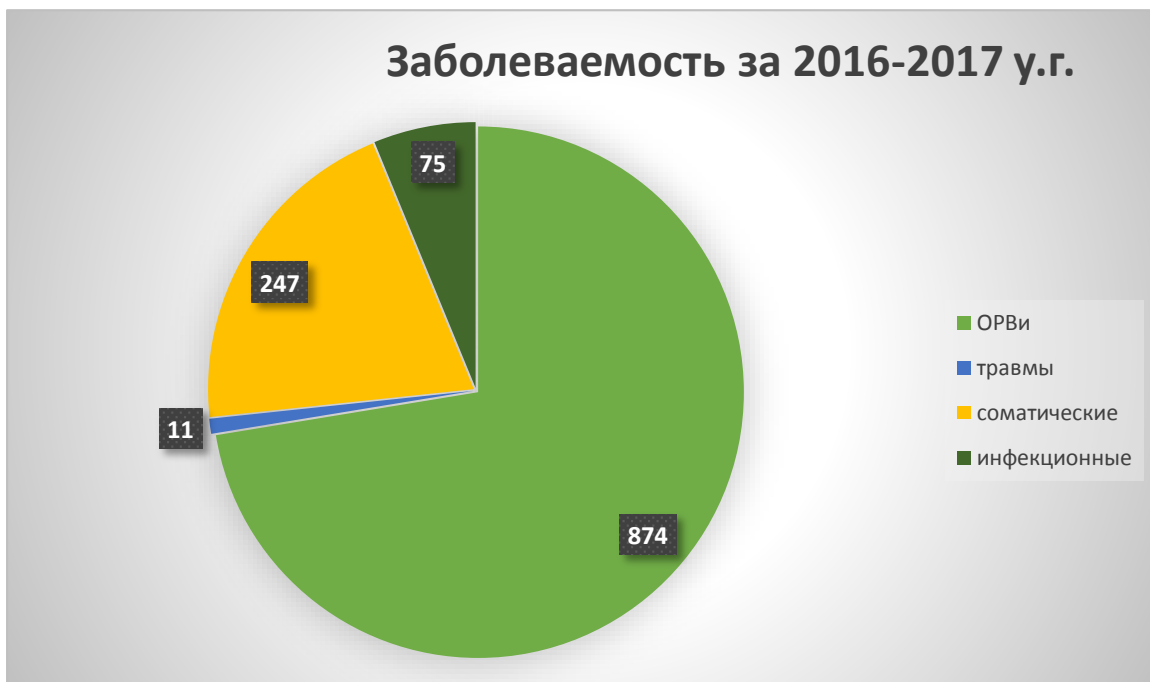
Группа здоровья	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Количество человек	Количество чел. в %	Количество человек	Количество чел. в %
I	198	51,4	204	51,5
II	182	47,3	197	47,2
III	5	1,3	5	1,25
IV				

Из анализа видно, что большинство детей имеют первую и вторую группы здоровья как на начало учебного года, так и на его конец. Это различные патологии опорно-двигательного аппарата (такие как плоскостопие, нарушения осанки), сердечно-сосудистой системы (функциональные шумы в сердце и различные пороки сердца), ЛОР органов (аденоиды, гипертрофия небных миндалин), хирургическая патология (всевозможные грыжи, физ. фимоз), аллергодерматиты.

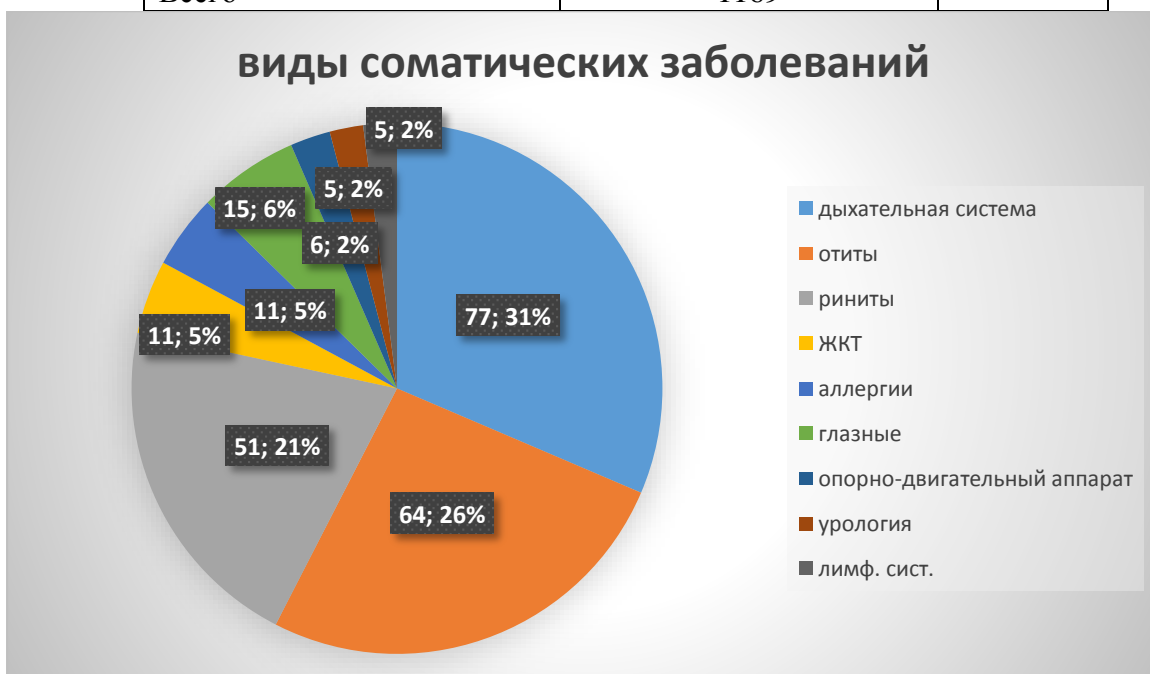
Данные о посещаемости и заболеваемости детей

	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.
Средний % посещаемости по ДОУ	54,07	70,44

Средний % заболеваемости по ДОУ	15,96	3,89
---------------------------------	-------	------



Виды заболеваний	Количество заболевание в год	%
ОРВИ	874	75
травмы	11	1
соматические	247	21
Инфекционные	37	3
Всего	1169	



Виды соматических заболеваний	Количество заболевание в год	%
дыхательная система	77	31
отиты	64	26
риниты	51	21
ЖКТ	13	5
аллергии	11	4,5
глазные	15	6
опорно-двигательный аппарат	6	2,5
урология	5	2
лимф. сист.	5	2
всего	247	

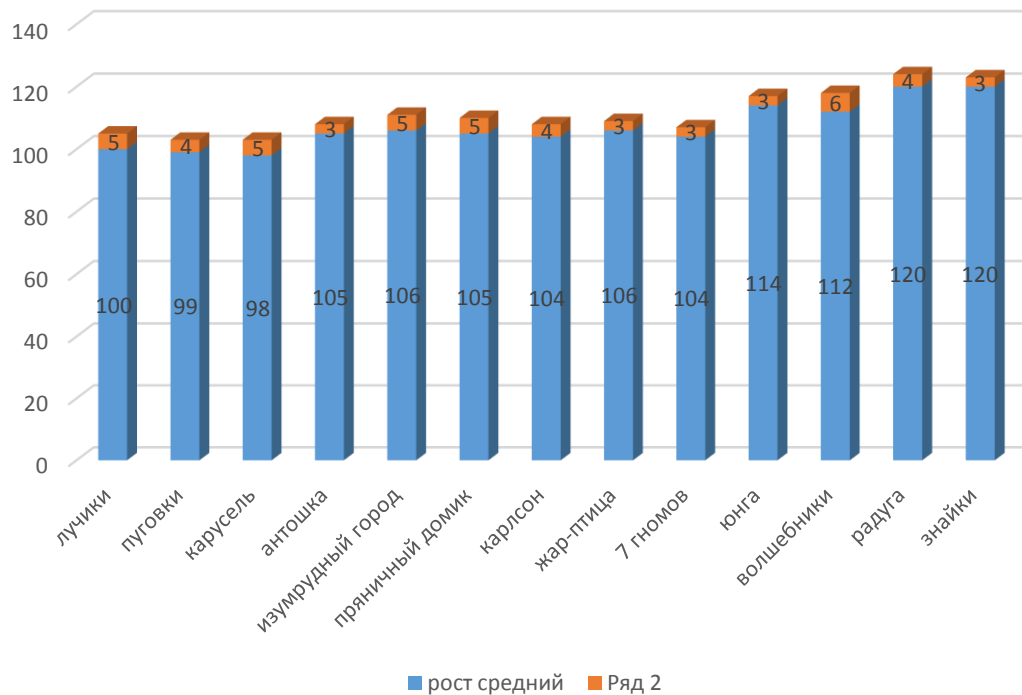


Виды инфекционных заболеваний	Количество заболевание в год
ветряная оспа	61
кишечные инфекции	6
энтеробиоз	5
скарлатина	3

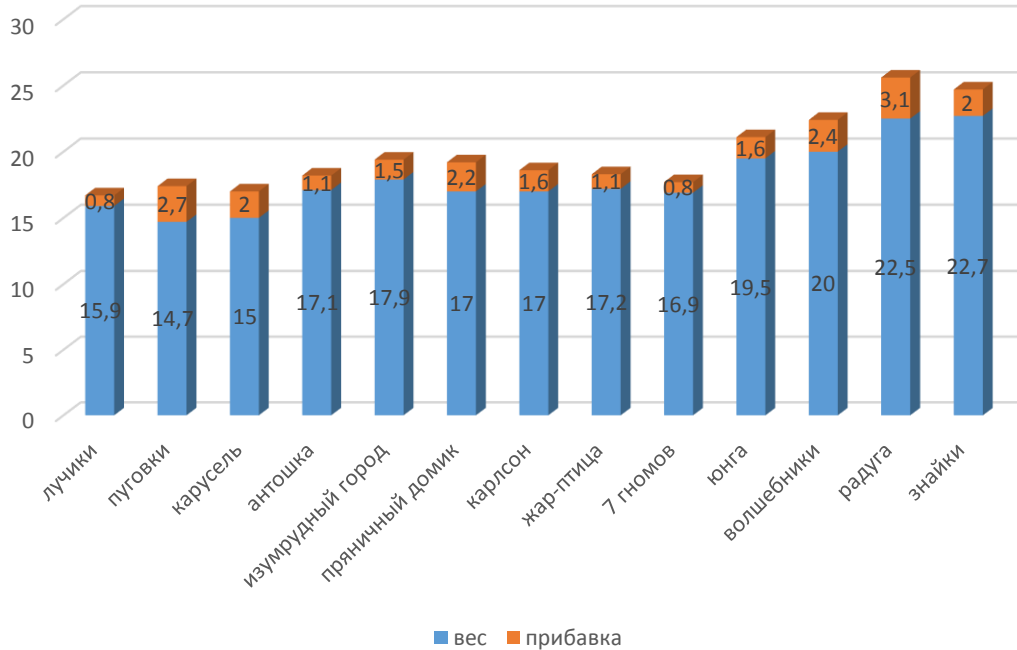
Антропометрия

За прошедший период дети всех групп прошли антропометрическое измерение. Данные антропометрического развития свидетельствуют о положительной динамике ростовых и весовых показателей.

Динамика ростовых показателей детей
за 2016-2017 у.г. (см)



Динамика весовых показателей детей
за 2016-2017 у.г. (кг)



	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.
Средняя прибавка в весе	1,3 кг	1,8 кг
Средняя прибавка в росте	3,6 см	4 см

Предметно-развивающая образовательная среда

В МАДОУ д/с № 125 создана предметно-развивающая образовательная среда, приемлемые условия для физического развития детей:

- имеется физкультурный зал; бассейн, гимнастический зал, тренажерный зал, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурная площадка для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

Для развития экологической культуры воспитанников на территории МАДОУ д/с № 125 имеются, цветники, зеленые насаждения.

Развивающая среда групп оснащена пособиями и дидактическими играми для экологического развития воспитанников: коллекциями гербариев, муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинками о природе и ее богатствах;

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется в различных помещениях ДОУ: музыкальном зале, театральной студии, изостудии, уголках для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;

В группах имеются наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

В группах организованы музыкальные уголки с музыкальными атрибутами, пособиями и дидактическими играми для развития музыкальных способностей воспитанников, наборами музыкальных инструментов, шумовыми игрушками.

Для театрализованной деятельности детей имеются:

- костюмерная;
- различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)
- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);
- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – игровая, реализуется в игровых зонах, оборудованных в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиями к игрушкам, играм и дидактическому материалу:

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте;

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для Познавательного развития – уголки сенсорики, природы, конструирования, экспериментирования.

Для речевого развития детей в группах имеются книжные уголки с печатной литературой согласно возрасту воспитанников, дидактические игры на развитие речи, различные виды театров.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудован кабинет психолога и сенсорный кабинет, комната психологической разгрузки.

Логопедический кабинет для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

С целью создания электронных ресурсов имеется детский компьютерный класс, оснащенный компьютерами, подключенными к сети Интернет, и оргтехникой.

В учреждении имеется кабинет, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет, способствующий профессиональному развитию педагогических работников: дистанционному повышению квалификации, участию в вебинарах, распространению и передаче педагогического опыта, созданию информационных и технологических средств обучения и развития.

Созданием «Музея русского быта» нами был сделан акцент на приобщение детей к русской национальной культуре, с целью социально-

психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков. На протяжении года музей пополнялся экспонатами, в том числе, и с помощью, родителей. В этом учебном году планируется открытие.

Гордость нашего учреждения – зимний сад. Малыши с огромной любознательностью и интересом познают здесь окружающую природу. Этот зеленый уголок в детском саду наполнен всевозможными растениями, рыбками. Помещение также используется для проведения различных выставок, концертов. Так, например, там организуются концерты симфонического оркестра под руководством А. Фельдмана.

За период 2016-17 уч.г. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Группы оснащены:

- учебно-методическим комплектом пособий и литературы по программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика-синтез».
- комплектом дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации,
- игровыми развивающими модулями для сюжетно-ролевых игр,
- оборудование для физкультурных уголков (мячи, обручи, скакалки),
- наборы конструктора,
- различными видами театров (би-ба-бо, настольный, пальчиковый),
- наборами счетного материала,
- развивающими игровыми пособиями Воскобовича,
- плакатами и наглядными пособиями для развивающего обучения в разных образовательных областях.

Все оборудование, приобретенное в ДОУ, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. На мебель, игрушки, оснащение имеются сертификаты контроля качества. Сроки эксплуатации оборудования не нарушены. Все приобретенное оборудование адаптировано для детей дошкольного возраста и активно используется в качестве образовательных средств.

Организация питания в МАДОУ д/с № 125

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместителями заведующего, заведующим ДОУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-й Завтрак (сок фруктовый)

- Обед
- Полдник
- Ужин

Меню составляется согласно сборнику рецептов под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДОУ. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации организации питания ребенка дома.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В течение 2016-2017 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств родительской платы проводились закупки товаров по договорам.

Дошкольным образовательным учреждением за 2016 г. (сентябрь-декабрь) было заключено договоров на общую сумму 2 106 881,53 рублей, за 2017 г. (по состоянию на 31 августа) было заключено договоров на общую сумму 4 134 406,89 рублей. Основными поставщиками продуктов питания являются: ОАО «Первый хлебозавод», ООО «Агроканары», ООО «Молоко ОПТ», ООО «Универсалпрод», ИП Смирнов А.А.

Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов

Сравнительный анализ стоимости питания на 1 ребенка в день в МАДОУ д/с № 125.

С 01 марта 2017 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 28.02.2017г. № 288, составила 109,31 рубля в день (с 1 марта 2017 г.)

Среднегодовая стоимость питания на одного ребенка в день

на 31 августа 2016г. составила 98,71 рубль

на 31 августа 2017г. составила 97,85 рубль.

Для улучшения качества питания детей в ДОУ и выполнения финансового норматива в рацион питания воспитанников было введено большее количество свежих фруктов.

Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

Сравнительный анализ цен на продукты питания

№ п/п	Перечень продуктов	Ед. изм.	Цена 2015-2016 гг.	Цена 2016-2017 гг.
1	Молоко	Кг	37	35
2	Кисломолочные продукты (кефир)	Кг	40	38
3	Творог	Кг	195	185
4	Сметана	Кг	114	104
5	Сыр твердый	Кг	356	358
7	Говядина (задняя часть)	Кг	291	271
8	Свинина (лопатка)	Кг		228
9	Птица: куры тушка	Кг	118	128
10	- филе куриное	Кг	181	165
11	Рыба	Кг	223	209
12	Картофель	Кг	15	16
13	Свекла	Кг	19	17
14	Капуста	Кг	20	18
15	Морковь	Кг	30	22
16	Лук	Кг	26	24
17	Огурцы свежие	Кг	78	68
18	Помидоры свежие	Кг	81	89
19	Масло сливочное	Кг	346	363
20	Масло растительное (кг)	Кг	87	83
21	Яйцо	Кг	5	5
22	Гречка	Кг	65	71
23	Рис	Кг	47	45
24	Горох	Кг	31	33
25	Пшено	Кг	29	26
26	Манка	Кг	33	33
27	Пшеничная крупа	Кг	24	24
28	Макаронные изделия	Кг	35	35
29	Яблоки	Кг	71	60
30	Бананы	Кг	72	69
31	Лимоны	Кг	148	125

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На 31 августа 2017г. в ДОУ работало 25 педагогов. Из них: воспитателей – 19, инструкторов по физической культуре – 2, музыкальных руководителей – 2, учителей-логопедов – 1, педагог-психолог – 1.

Всеми педагогами в августе 2017г. было пройдено обучение по программе «Оказание первой (доврачебной) помощи в образовательной организации» 18 часов, 3 педагога – по программе «Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Организация детского оркестра. Обучение игре на народных инструментах», 2 педагога – по программе «Технология «Сказочные лабиринты игры»

(развивающие игры Воскобовича) в контексте ФГОС дошкольного образования», один из них, получил звание тьютера.

На курсах повышения квалификации при государственном автономном образовательном учреждении Калининградской области дополнительного образования (повышения квалификации) «Институте развития образования» проходят обучение 7 педагогов. На базе «Учебно — методического образовательного центра» 1 педагог прошел обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Содержание и формы дошкольного образования в свете ФГОС»

В настоящее время в ДОУ работает 26 педагога и 2 руководящих работника.

Возрастные характеристики педагогического и руководящего состава:	Кол-во человек
• До 25 лет	2
• от 25 — 35 лет	4
• от 35 - 45 лет	10
• от 45 - 55 лет	5
• свыше 55 лет	4
Образовательный уровень педагогического и руководящего состава	13
• высшее специальное	
• среднее специальное	12
• обучаются в ВУЗах в этом году	2
Педагогический стаж работы:	10
• до 5-х лет	
• 5 -10 лет	4
• 10 - 15 лет	3
• 15 - 25 лет	7
• свыше 25 лет	4
Квалификационные характеристики педагогического и руководящего состава:	3
• высшая категория	
• первая категория	1
• соответствие	1
• Без категории	20

В штате педагогов имеются - 1 молодой специалист, 1 почетный работник общего образования.

Финансово-хозяйственная деятельность МАДОУ д/с № 125 за 2016-2017 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

Расходы за период с 01.09.2016 г. по 31.08.2017 г. за счет средств городского бюджета:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, доступ к сети интернет, создание сайта, версии для слабовидящих и его размещение	71564,96
Коммунальные услуги, вывоз мусора	2185089,06
Дезинфекция помещений, дератизация, акарицидная обработка	47813,66
Техническое обслуживание оборудования	437104,25
Разовые работы, услуги (поверка весов, испытание качества огнезащитной обработки деревянных конструкций, страхование лифтов, приведение информационной системы персональных данных в соотв. с ФЗ – 152, публикация отчетности в газете, специальная оценка условий труда, нотариальные услуги)	83756,19
Исследование воды в бассейне, микроклимата в зданиях	24217,54
Обучение сотрудников	49409,92
Неисключительных прав на использование программного обеспечения «07.Образование», СБИС ЭО	19270,96
Проф.медосмотр	23800,00
Сопровождение программного комплекса 1С:Предприятие, ПО «БЭСТ», Kaspersky, 223-ФЗ	81859,70
Услуги по охране имущества	455072,00
Снятие показаний теплового счетчика и передача МП «Калининградтеплосеть»	6500,00
Приобретение основных средств (тепловентилятор, вешалки напольные и передвижные, фигуры светящиеся, панель видеодомофона, дозаторы для дез. жидкостей, компьютер, пьедестал, весы, взбиватель, фаршемешалка)	94434,66
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, посуды, канц.товаров, мягкого инвентаря и прочих материальных запасов	171822,44
Итого	3 751 715, 34

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которое включает нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами. Данные расходы составляют 60 рублей на одного ребенка в месяц. Если учитывать всю посещаемость за 2016-2017 учебный год, то на учебные расходы учреждения для успешной реализации образовательных услуг за этот период было потрачено средств на сумму 314393,41 рублей, в том числе:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Игровые модули	63000,00
Ширмы для кукольного театра, развивающая доска, коврик массажный	11010,00
Учебные материалы, пособия, настольные игры, методическая литература, игрушки	222470,41
Учебный инвентарь для бассейна	17913,00
Итого	314393,41

Кроме оплаты продуктов питания, за счет родительской платы за период с 01.09.2016 г. по 31.08.2017 г. израсходовано 614278,44 руб. на хозяйственные нужды:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Хоз.товары	345320,04
Вода питьная, помпы, баллоны	17890,00
Посуда	41468,40
Мягкий инвентарь (комплекты постельного белья, одеяло, подушки, матрасники, полотенце)	209600,00
Итого	614278,44

За счет средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг в 2016-2017 учебном году была пополнена материально-техническая база ДОУ:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, доступ к сети интернет, изготовление сертификата ЭЦП, услуги хостинга, доменное имя, доп.работы с сайтом	19203,15
Коммунальные услуги, вывоз ТБО	1003507,63
Техническое обслуживание оборудования	208020,00

Юридические, консультационные услуги, обучение сотрудников, нотариальные услуги, подписка на периодические издания	37148,00
Дератизация	10271,22
Исследование воды в бассейне	8041,88
Сопровождение программного комплекса 1С:Предприятие, «БЭСТ», предоставление неисключительных прав	30245,00
Снятие показаний теплового счетчика и передача МП «Калининградтеплосеть»	1300,00
Услуги по охране имущества	280792,00
Разовые работы, услуги (расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду, комплексная помывка стен и остекления, электроизмерительные, электромонтажные работы, техническое освидетельствование лифтов)	117500,00
Приобретение основных средств (стеллажи, термометры, шкафы, кровати, стойка для проектора, МФУ, лестница универсальная, калькулятор, перфоратор, шуруповерт, баннер, полка, трибуны, стенды, столы, угловой элемент, стенки, стулья, гигрометр, беспроводная микрофонная система, мегафон, декорация к 9 мая, блендер, утюг)	369150,23
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, мягкий инвентарь, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов	288919,77
Итого	2 374 098,88

В летний период 2017 г. были проведены следующие ремонтные работы в рамках гарантийных обязательств генерального подрядчика:

1. косметический ремонт в группах сада и других помещениях
2. замена линолеума на этажах в коридорах, холлах и рекреациях
3. модернизация и наладка систем дымоудаления и оповещения

Установка кабинок-перегородок в санузлах групп на первом этаже была проведена за счет спонсорской помощи.

Результаты деятельности учреждения за отчетный период.

В 2016-2017 учебном году учреждение на своей базе провело ряд мероприятий муниципального и регионального уровня:

В ноябре 2016 г. на высоком уровне проведен отборочный этап городской спартакиады «Здоровый дошкольник»

В марте и мае 2017 года учреждение являлось площадкой для курсов профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», где педагоги нашего сада делились опытом, педагогическим мастерством на уровне города Калининграда.

В январе 2017 года по приглашению администрации ДООУ наш сад посетил В.В. Воскобович, разработчик развивающих игр. Вячеслав Вадимович, перерезав красную ленту, торжественно открыл кабинет дополнительного образования «Волшебные игры Воскобовича», где дети обучаются по дополнительной общеразвивающей программе. В рамках

пополнения предметно-развивающей среды в каждую группу приобретены развивающие пособия Воскобовича – коврографы «Ларчик», геовизоры. Педагоги с помощью нашего тьютера Муруговой С.В. осваивают формы и методы работы с данными пособиями.

В марте 2017 года на базе МАДОУ д/с №125 г. Калининграда, Ирина Михайловна Каплунова, почетный работник образования России, автор программы «Ладушки», лауреат премии мэра г. Санкт-Петербурга, лектор Академии Постдипломного Образования, Института Детства и Областного Института развития Образования, эксперт по музыкальному воспитанию (г. Санкт-Петербург) провела обучающий семинар-практикум для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования детей на тему: «Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ» с учетом ФГОС. В работе семинара приняли участие более 40 преподавателя из дошкольных образовательных учреждений города и области.

В мае 2017 года в саду прошли первые выпускные балы. Воспитанники 2-х групп простились с дошкольным детством и впереди их ждет новые успехи!

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня 2016-2017г.г.

№	Мероприятие	Количество участников	Результат	%
Уровень учреждения				
1.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	126	Грамоты, дипломы	33%
2.	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	79	Грамоты, дипломы	21%
3.	Творческий конкурс «Кормушка из природного материала»	20	Грамоты, дипломы	5%
4.	Творческий конкурс «Чистая планета»	36	дипломы	9%
5.	Творческий конкурс «Сердце Матери – Сердце Победы»	30	дипломы	8%
6.	Творческий конкурс работ к 9 мая	12	Грамоты, дипломы	3%
Муниципальный уровень				
1	Соревнования муниципальных дошкольных	8	Диплом 2	2%

	образовательных организаций		место, (лич)	
2	Спортивно-тематический конкурс «Безопасный маршрут»	4	Диплом участника	1%
3	«Мама, папа, я – спортивная семья»	3	Диплом участника	1%
4	Кубок «Футболомания»	8	Диплом участника	2%
5	«Сердце Матери – сердце Победы»	1		0.25%
6	Фестиваль – конкурс театрализованных коллективов «Колокольчик»	13	Сертификат участника	3%
7	Интеллектуальный конкурс «Почемучки - Знайки»	5		1%
8	Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик»	10	Грамота 4 место	2.6%
9	Спартакиада «Здоровый дошкольник»	6	Грамота финалиста	2%
10	Фестиваль –конкурс иностранных культур «Глобус»	18	Дипломы 1 степени	5%
Региональный уровень				
1.	Конкурс кормушек из природного материала	2	Сертификат участника	0,5%
2.	Творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	1	Сертификат участника	0.25%
3.	Конкурс «Разбуди весну зимой»	1	Сертификат участника	0.25%
4.	Конкурс детских работ «Чистая планета»	1		0.25%
Всероссийский, международный уровень				
1	Творческий конкурс «Марафон опавших листьев»	12	Диплом 1 место	3%
2	Творческий конкурс «Осенняя пора»	4	Диплом 1 место	1%
3	Викторина «Маленький эрудит»	3	Диплом 1 место	1%
4	Викторина «Наши меньшие друзья»	1	Диплом 1 место	0.25%
5	Конкурс «Наши меньшие друзья»	1	Диплом 1 место	0.25%
6	Конкурс «Любимые литературные сказки»	1	Диплом 1 место	0.25%
7	Викторина «Юные дарования»	2	Диплом 1 место	0,5%
8	Викторина «Мир вокруг нас»	1	Диплом 1 место	0.25%

9	Творческий конкурс «Я и бабушку люблю, я и дедушку люблю»	1	Диплом 1 место	0.25%
10	Творческий конкурс «По пятам осени»	Группа Знайки	Диплом 1 место	
11	Творческий конкурс «Зимушка зима»	Группа Знайки	Диплом 1 место	
12	Фестиваль- конкурс «Русская песня»	группа	Диплом участника	
13	Творческий конкурс «Солнечный свет»	Группа	Диплом 2 место	
	Итого:		410	

Участие педагогов 2016 – 2017 учебный год			
Мероприятие	Уровень	Кол-во	Результат
Конкурс профессионально мастерства «Педагогический дебют 2017»	Муниципальный	1	Диплом лауреата
Конкурс профессионально мастерства «Специалист года 2016»	Муниципальный	1	Благодарственное письмо
Фестиваль искусств педагогов образовательных учреждений	Муниципальный	4	Сертификат участника
Конкурс «Веселые музыканты»	международный	1	Диплом участника
Конкурс «День Мамы»	всероссийский	1	1 место
Конкурс «День семьи, любви и верности»	всероссийский	1	Диплом участника
Конкурс «Энергия и Среда обитания»	международный	2	Сертификат участника
Творческий конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	всероссийский	1	1 место
Фестиваль «Русская песня»	международный	1	Диплом участника
Спортивно-тематический конкурс по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут»	муниципальный	1	Диплом участника
Спортивно-оздоровительные соревнования «Мама. Папа. Я – спортивная семья»	муниципальный	1	Благодарственное письмо
Конкурс «Чистая планета»	областной	1	Благодарственное письмо
Конкурс «Разбуди весну зимой»	областной	1	Благодарственное письмо
Конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков»	всероссийский	1	1 место
Конкурс «Осенний вальс»	областной	1	Благодарственное письмо

Международный День Энергосбережения в образовательном учреждении	международный	1	Сертификат участника
Конкурс «Умната» блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	всероссийский	1	3 место
Вебинар «Разработка образовательных программ»	всероссийский	4	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	всероссийский	3	Диплом участника
Всего участников: 29			Всего победителей, лауреатов и участников: 29

Анализ результатов деятельности ДООУ позволяет сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году наше учреждение успешно и качественно реализует образовательную программу дошкольного воспитания. На август 2017г. учреждение не имеет неисполненных предписаний, протестов, требований от надзорных и контролирующих органов.

Перспективы развития МАДОУ д/с № 125 в следующем учебном году будут направлены на:

- Максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей на этапе дошкольного детства;
- Создание условий для получения качественного образования, коррекции и социальной адаптации детям с ограниченными возможностями здоровья;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДООУ с семьей, социальным окружением, организацию эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- Организацию работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного и начального образования;
- Создание собственного имиджа учреждения;
- Развитие предметно-пространственной среды детского сада (приобретение игрового, дидактического материала)
- Развитие сети дополнительных услуг;
- Развитие и совершенствование форм нравственно-патриотического воспитания путем организации работы музея русского быта;
- Внедрение основ конструирования и робототехники в образовательный процесс
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого – педагогического обеспечения развития дошкольников.